

Speaking 말하기

Grade 4



Lesson

2

I Want to

Be a Pilot

Open Up

여러분의 장래 희망은 무엇인가요?

배우 계획

- 장래 희망을 묻고 답하기
- 잘하는 것을 표현하는 말 하기
- 장래 희망을 소개하는 글을 읽고 쓰기

page 20

Look and Listen



Rita: What are you drawing, Tim?

Tim: I'm drawing an airplane. I want to be a pilot in the future.

Rita: A pilot?

Tim: Yes, I want to travel around the world. What do you want to be, Rita?

Rita: I want to be a soccer player. I want to play in the World Cup.

Tim: Great! You're good at playing soccer.

#1

Rita: What are you drawing, Tim?

Tim: I'm drawing an airplane. I want to be a pilot in the future.

Rita: A pilot?

Tim: Yes, I want to travel around the world. What do you want to be, Rita?

Rita: I want to be a soccer player. I want to play in the World Cup.

Tim: Great! You're good at playing soccer.

Check

- 1 Tim의 장래 희망은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 예준이에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?



#1

리타: 무엇을 그리고 있니, 팀?

팀: 나는 비행기를 그리고 있어. 나는 미래에 조종사가 되고 싶어.

리타: 조종사?

팀: 응, 나는 세계를 여행하고 싶어. 너는 무엇이 되고 싶니, 리타?

리타: 나는 축구 선수가 되고 싶어. 나는 월드컵에 나가고 싶어.

팀: 멋지다! 너는 축구를 잘하잖아.

Check

- 1 Tim의 장래 희망은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 예준이에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?





Jenny: What do you want to be, Yejun?

Yejun: I want to be a movie star. I want to be a singer, too.

Jenny: Right! You're good at singing. Then you can be a musical star, too.

Yejun: That's a good idea. I'll be a Broadway star someday.

Jenny: That's cool.

#2

Jenny: What do you want to be, Yejun?

Yejun: I want to be a movie star. I want to be a singer, too.

Jenny: Right! You're good at singing. Then you can be a musical star, too.

Yejun: That's a good idea. I'll be a Broadway star someday.

Jenny: That's cool.

Check

- 1 Tim의 장래 희망은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 예준이에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?



#2

제니: 무엇이 되고 싶니, 예준아?

예준: 나는 영화배우가 되고 싶어. 나는 가수도 되고 싶어.

제니: 맞아! 너는 노래를 잘 부르잖아. 그러면 너는 뮤지컬 스타도 될 수 있어.

예준: 그거 좋은 생각이야. 나는 언젠가 브로드웨이 스타가 될 것이야.

제니: 그거 멋지네.

Check

- 1 Tim의 장래 희망은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 예준이에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?





pilot

조종사



movie star

유명 영화 배우



photographer

사진사



model

(패션)모델



fashion designer

디자이너

W: pilot, pilot

M: movie star, movie star

W: photographer, photographer

M: model, model

W: fashion designer, fashion designer

조종사, 조종사

영화배우, 영화배우

사진작가, 사진작가

모델, 모델

패션 디자이너, 패션 디자이너

Listen and Do 잘 듣고, 친구들의 장래 희망으로 알맞은 그림을 찾아 번호를 써 봅시다.



1.

B: What do you want to be, Sumi?

G: I want to be a pilot.

2.

B: What do you want to be, Jina?

G: I want to be a fashion designer.

3.

G: Taeho, what do you want to be?

B: I want to be a photographer.

4.

G: Jason, what do you want to be?

B: I want to be a soccer player.

G: Great! You're good at playing soccer.

1. B: 너는 무엇이 되고 싶니, 수미야?

G: 나는 조종사가 되고 싶어.

2. B: 너는 무엇이 되고 싶니, 지나야?

G: 나는 패션 디자이너가 되고 싶어.

3. G: 태호야, 너는 무엇이 되고 싶니?

B: 나는 사진작가가 되고 싶어.

4. G: 제이슨, 너는 무엇이 되고 싶니?

B: 나는 축구 선수가 되고 싶어.

G: 멋져! 너는 축구를 잘하잖아.

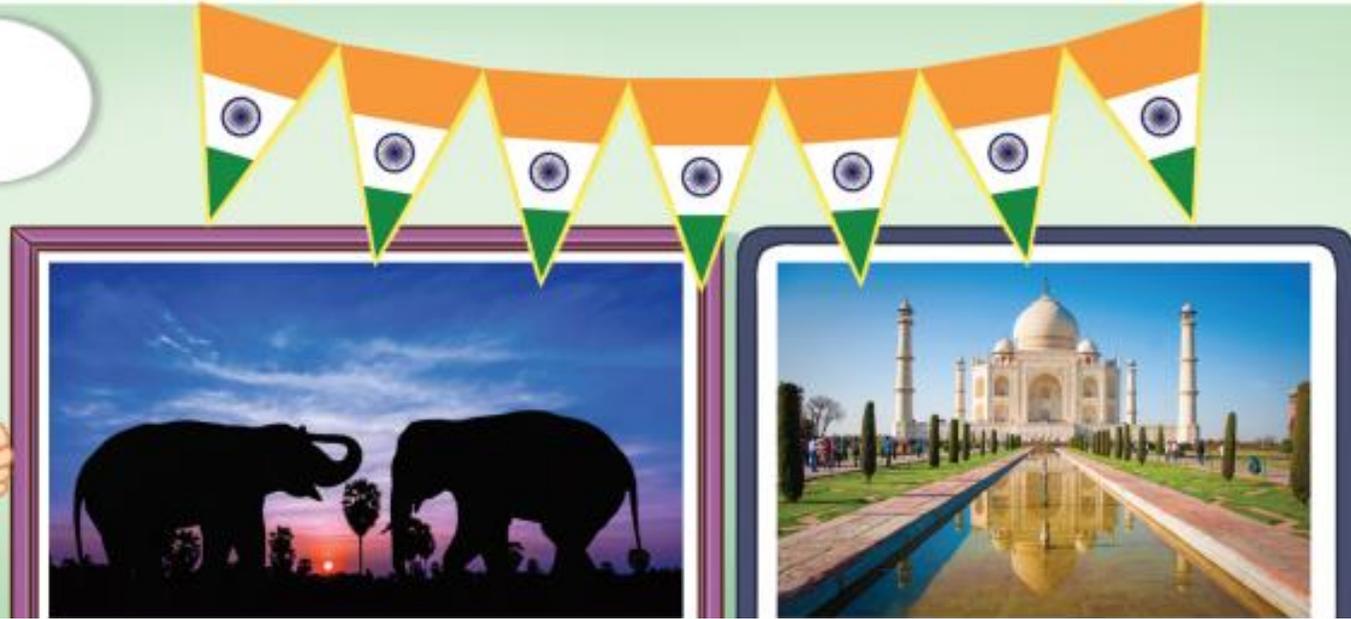
Listen and Do 잘 듣고, 친구들의 장래 희망으로 알맞은 그림을 찾아 번호를 써 봅시다.



Listen and Play 장래 희망 텔레파시 놀이

- 내가 고른 직업과 선생님의 대답이 같으면 동그라미를 색칠해요. 준비물: 색연필





Miso: Nadin, these pictures are great!

Nadin: I took them in India.

Miso: Wow! You're good at taking pictures.

Nadin: Thank you.

#1

Miso: Nadin, these pictures are great!

Nadin: I took them in India.

Miso: Wow! You're good at taking pictures.

Nadin: Thank you.

Check

- 1 미소가 Nadin에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 미소에게 장래 희망을 물었을 때, 미소는 뭐라고 답했나요?



#1

미소: 나딘, 이 사진들 멋지다!

나딘: 내가 인도에서 찍었어.

미소: 와! 너는 사진을 잘 찍네.

나딘: 고마워.

Check

- 1 미소가 Nadin에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 미소에게 장래 희망을 물었을 때, 미소는 뭐라고 답했나요?

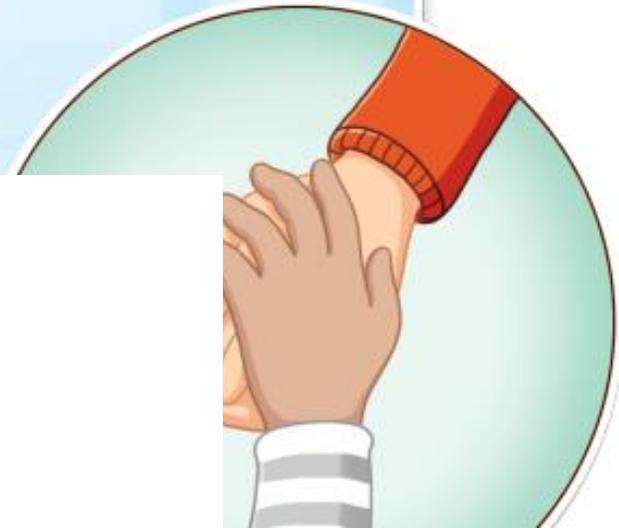




Nadin: I want to be a photographer. What do you want to be, Jenny?

Jenny: I want to be a model.

Nadin: That's cool!



Jenny: Miso, how about you? What do you want to be?

Miso: I want to be a fashion designer. I'm good at art.

Nadin: Great! A model, a fashion designer, and a photographer! We can make a team together.

Miso & Jenny: That's a good idea.

#2

Nadin: I want to be a photographer.
What do you want to be, Jenny?

Jenny: I want to be a model.

Nadin: That's cool!

Check

- 1 미소가 Nadin에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 미소에게 장래 희망을 물었을 때, 미소는 뭐라고 답했나요?

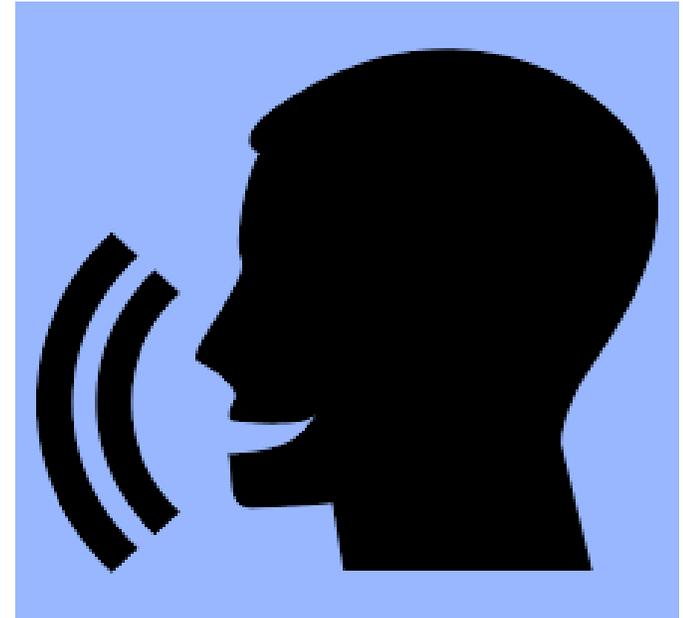
#3

Jenny: Miso, how about you? What do you want to be?

Miso: I want to be a fashion designer. I'm good at art.

Nadin: Great! A model, a fashion designer, and a photographer! We can make a team together.

Miso & Jenny: That's a good idea.



#2

나딘: 나는 사진작가가 되고 싶어. 1
무엇이 되고 싶니, 제니?

제니: 나는 모델이 되고 싶어.
나딘: 멋지다!

#3

제니: 미소야, 너는? 너는 무엇이 되고 싶어?
미소: 나는 패션 디자이너가 되고 싶어.
나는 미술을 잘해.
나딘: 멋져! 모델, 패션 디자이너,
사진작가!
우리 함께 팀을 만들 수 있어.
미소, 제니: 그거 좋은 생각이야.

Check

- 1 미소가 Nadin에게 잘한다고 한 것은 무엇인가요?
- 2 Jenny가 미소에게 장래 희망을 물었을 때, 미소는 뭐라고 답했나요?



Sounds Fun

p, p, pilot

I want to be a pilot.

ph, ph, photographer

I want to be a photographer.

Song Time

What Do You
Want to Be?

1절

Pilot, movie star, English teacher, writer!

What do you want to be?

I want to be a writer.

Right! You're good at writing stories.

2절

Model, scientist, baseball player, math teacher!

What do you want to be?

I want to be a math teacher.

Great! You're good at math.

1절

조종사, 영화배우, 영어 선생님, 작가!

너는 무엇이 되고 싶니?

나는 작가가 되고 싶어.

맞아! 너는 글쓰기를 잘하잖아.

2절

모델, 과학자, 야구 선수, 수학 선생님!

너는 무엇이 되고 싶니?

나는 수학 선생님이 되고 싶어.

멋져! 너는 수학을 잘하잖아.

Talk Together

장래 희망을 묻고 답해 봅시다.

page 23



A: What do you want to be?

B: I want to be a .

A: Right! You're good at .

B: Thank you.

🔊 잘하는 것을 말하기

Talk Together



1



2



3



B: What do you want to be?

G: I want to be a **photographer**.

B: Right! You're good at **taking pictures**.

G: Thank you.

B: 너는 무엇이 되고 싶니?

G: 나는 사진작가가 되고 싶어.

B: 맞아! 너는 사진을 잘 찍어.

G: 고마워.

Talk Together

장래 희망을 묻고 답해 봅시다.

page 23



A: What do you want to be?

B: I want to be a **photographer**.

A: Right! You're good at **taking pictures**.

B: Thank you.

🔊 잘하는 것을 말하기

Talk Together



1



2



3



Speak and Play 장래 희망 말판 놀이

● 모둠을 두 팀으로 나누어 장래 희망을 묻고 답하며 말판 놀이를 해요. 준비물: 말 2개



Future ★ Jobs

- 1 pilot
- 2 P.E. teacher
- 3 writer
- 4 photographer
- 5 scientist
- 6 movie star



A: What do you want to be?
B: I want to be a **pilot**.

작업 활동

- 뜻을 생각하면서 낱말을 소리 내어 읽기
- 강세, 리듬, 억양에 주의하며 읽고 대화하기

1.
A: What do you want to be?
B: I want to be a pilot.



2.
A: What do you want to be?
B: I want to be a P.E. teacher.



3.
A: What do you want to be?
B: I want to be a writer.



4.
A: What do you want to be?
B: I want to be a photographer.



5.
A: What do you want to be?
B: I want to be a scientist.



6.
A: What do you want to be?
B: I want to be a movie star.

1.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 조종사가 되고 싶어.



2.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 체육 선생님이 되고 싶어.



3.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 작가가 되고 싶어.



4.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 사진작가가 되고 싶어.



5.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 과학자가 되고 싶어.



6.
A: 너는 무엇이 되고 싶니?
B: 나는 영화배우가 되고 싶어.

page 28-29



Reading Box

Before You Read

- 짝과 번갈아 가며 여러분이 알고 있는 직업 이름을 말해 볼까요?
- 글을 훑어 읽으면서 직업을 나타내는 낱말을 찾아 동그라미를 해 봅시다.

What Do You Want to Be?

Today, Betty, Jun, and Lina talked about their future jobs.

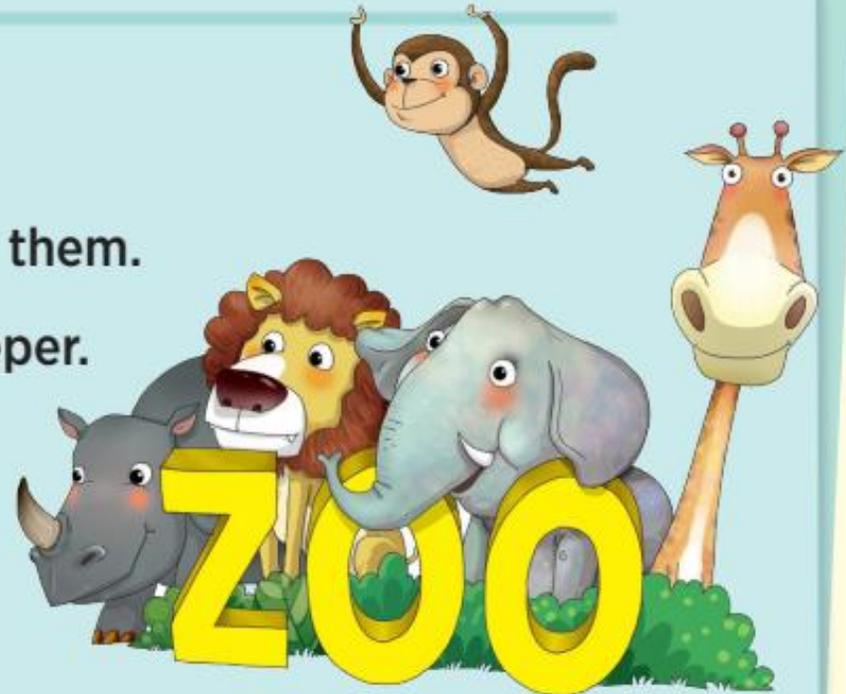
Let's meet them.



Betty loves animals.

She wants to take care of them.

She wants to be a zookeeper.



Jun likes baking bread.

He wants to be a baker.

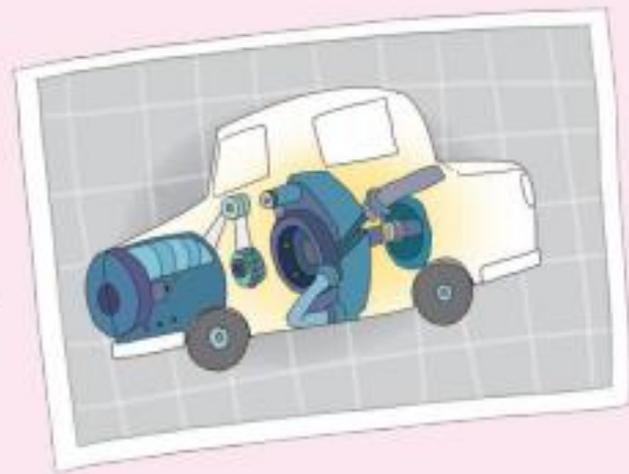
He wants to bake delicious bread.



Lina likes drawing cars.

She is good at art and math.

She wants to be a car designer.



What Do You Want to Be?

너는 무엇이 되고 싶니?

Today, Betty, Jun, and Lina talked about their future jobs.

Let's meet them.

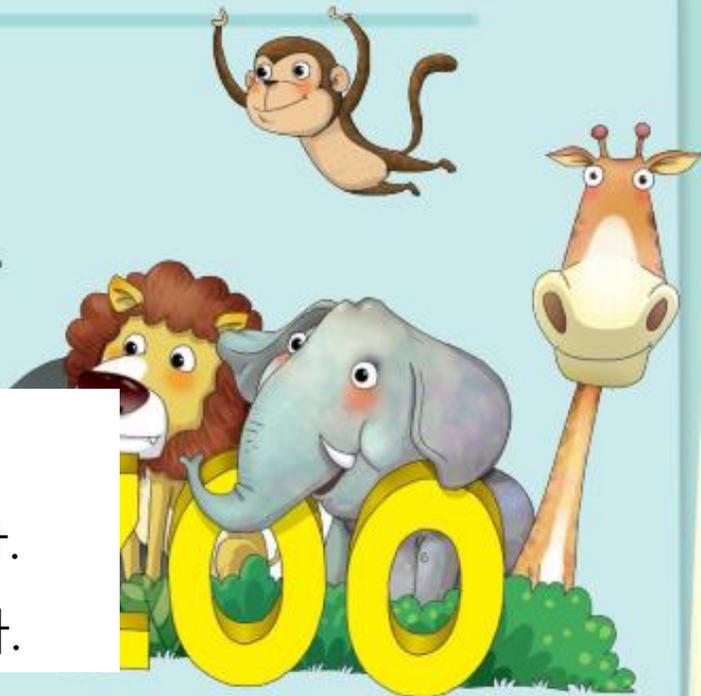
오늘 베티와, 준, 그리고 리나는 그들의 미래 직업에 대해 이야기를 나누었습니다.
그들을 만나 보시죠.

Betty loves animals.

She wants to take care of them.

She wants to be a zookeeper.

베티는 동물들을 사랑합니다.
그녀는 그들을 돌보고 싶어 합니다.
그녀는 사육사가 되고 싶어 합니다.



Jun likes baking bread.

He wants to be a baker.

He wants to bake delicious bread.

준은 빵 굽기를 좋아합니다.

그는 제빵사가 되고 싶어 합니다.

그는 맛있는 빵을 굽고 싶어 합니다.



Lina likes drawing cars.

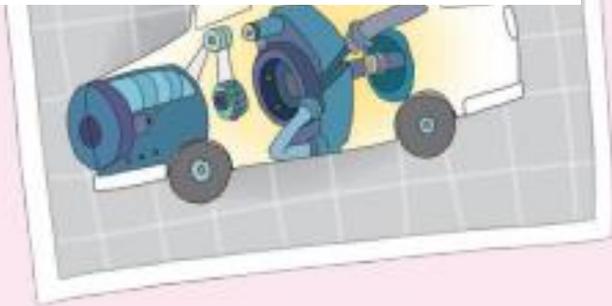
She is good at art and math.

She wants to be a car designer.

리나는 차들을 그리는 것을 좋아합니다.

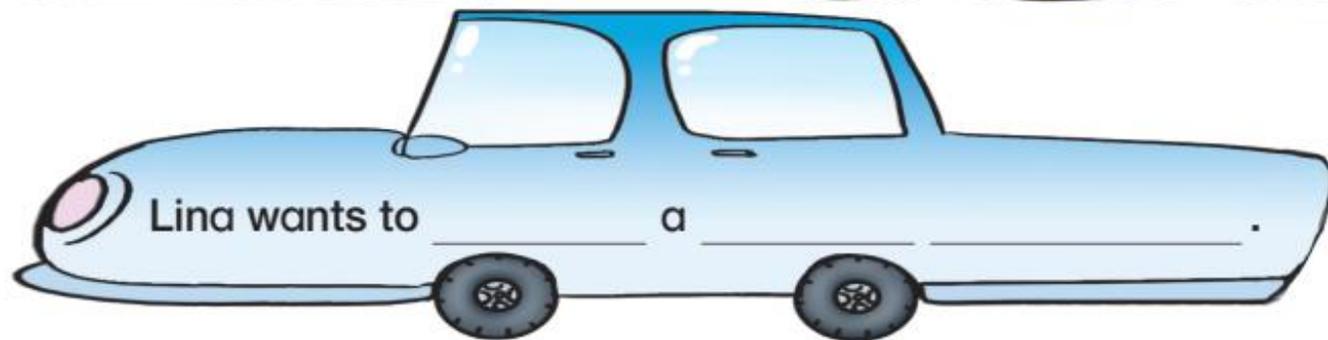
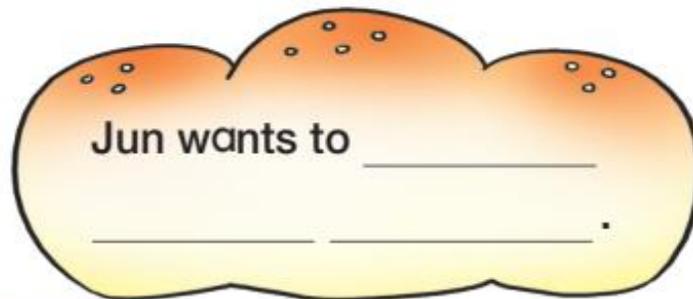
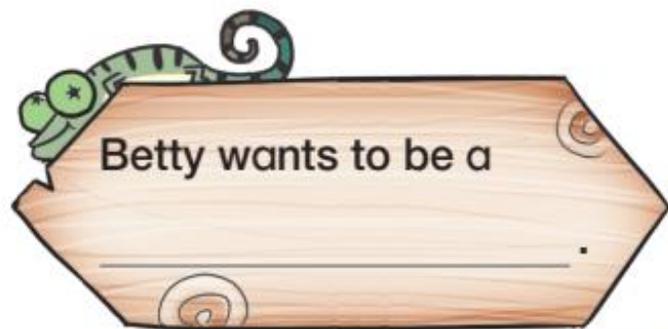
그녀는 미술과 수학을 잘합니다.

그녀는 자동차 디자이너가 되고 싶어 합니다.



After You Read

1. 글의 내용과 일치하도록 알맞은 낱말을 골라 동그라미를 해 봅시다.
 - ① Betty loves (cars / animals).
 - ② Lina is good at (English / art) and math.
2. 글을 다시 읽고, 친구들의 장래 희망을 소개하는 문장을 완성해 봅시다.



More Activities

등장인물들을 인터뷰하는 대본을 완성한 후, 모둠 친구들과 함께 역할을 나누어 인터뷰를 해 봅시다. 🎤

After You Read

1. 글의 내용과 일치하도록 알맞은 낱말을 골라 동그라미를 해 봅시다.

① Betty loves (cars / animals).

② Lina is good at (English / art) and math.

2. 글을 다시 읽고, 친구들의 장래 희망을 소개하는 문장을 완성해 봅시다.



More Activities

등장인물들을 인터뷰하는 대본을 완성한 후, 모둠 친구들과 함께 역할을 나누어 인터뷰를 해 봅시다. 🎤