

# Weekly Vocabulary List

[34] 11/27 ~ 12/1

Grade 6	Vocabulary / Phrases			
	English	Korean	English	Korean
ESL Unit 11 How Is It Made?	sugar (n) oil (n) metal pots (n) candy stores (n) strong coffee (n) mixture (n) silver (n) ring (n) produce (v) necklace (n) pearl (n) oysters (n)	설탕 기름 금속냄비 사탕 가게 진한 커피 혼합물 은 반지 생산하다 목걸이 진주 굴	<b>Present Simple Passive:</b> is/are +past participle  Ex. The oysters <b>aren't opened</b> for about two years.  The pearl <b>isn't taken out</b> immediately.	굴은 약 2년 정도 열리지 않는다.  진주는 바로 꺼내지 않습니다.
Reading Unit 11 How pearls are made  Reading K1+K2 Unit 11 How Is It Made?	pear (n) jewel (n) natural (adj) rare (adj) natural (adj) manufacture (v) rare (adj) pearl (n) carefully (adv)	진주 보석 천연의 희귀한 자연스러운 제조하다 보기도문 진주 주의깊은	shellfish oyster(n) tiny (adj) pacific (adj) although (adv) Jewel (n) Brand (n) Record (n) Racetrack (n)	조개 굴 아주 작은 태평양의 비록~일지라도 보석 브랜드,상표 기록 경마장

<p>Speaking Unit 7 About Me</p>	<p>fly a helicopter ( v)  run a marathon (v)  play golf (v) speak more languages (v)  studied English (v)  lived in New York (V) taught French (v) played soccer (v) for (prep)</p>	<p>헬리콥터를 조종하다 마라톤을 뛰다 골프하다 더 많은 언어를 말하다 영어를 공부했다 뉴욕에 살았다 프랑스어를 가르 쳤다. 축구를 했다. ~을 위하여</p>	<p>since (prep)  When did you <b>learn how to___?</b> * I learned how to ___when I was five. How long have you <b>taught French?</b> * I have taught French for/since</p>	<p>~이래로  ~하는 방법을 언제 배웠니? 내가 5살 때~하는 법을배웠다. 너는 얼마나 오랫동안 프랑스어를 가르쳤니? 나는 ~동안/~이래로 프랑스어를 가르쳤다.</p>
<p>Writing (Regular) Unit 8 My Scariest Experience</p> <p>Writing (K1+K2) Unit 8 The Best Class Activity</p>	<p>the scariest the saddest the happiest the greatest the worst the most exciting [Mars] Writing to persuade.</p> <p>VOCAB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Field trips</li> <li>• Experiments</li> <li>• Outdoor PE activities</li> <li>• Film showing</li> <li>• Lecture</li> <li>• Board Games</li> <li>• Musical performance</li> <li>• Arts and crafts</li> </ul>	<p>가장 무서운 가장 슬픈 가장 행복한 최고의 최악의 가장 신나는</p> <p>설득하기 위한 글 견학 실험 야외체육활동 영화 상영 강의 보드게임 뮤지컬 공연</p> <p>공예품</p>	<p>The ~ moment in my life was when ~ It happened ~ when ~ While ~, ~</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is to -est</li> <li>- That is why the -est is to -</li> <li>- Those who - will/won't</li> </ul> <p>Writing about the best and worst activities and giving reasons for your writing.</p>	<p>~때가 내 인생에서~한 순간</p> <p>~때 일어났다.</p> <p>최고의 활동과 최악의 활동에 대해 쓰고 글을 쓰는 이유를 제시한다.</p>