Weekly Vocabulary List

[35] 12/4 ~ 12/8

Grade 6	Vocabulary / Phrases				
	English	Korean	English	Korean	
ESL Unit 11 How Is It Made?	possession (n) paperweight (n) glass (n) shelf (n) naughty (adj) shines (v) safe (adj) poured (v) wooden mallet (n) pot(n)	소지품 종이무게 유리 선반 개구쟁이 빛나다 안전한 붓다 나무망치 냄비	Structure Adjective Order opinion + size + weight + color + nationality + material ex. A large, heavy, wooden box.	구조 형용사 순서 의견+크기+무 게+컬러+국적+ 재료 크고 무거운 나무로된 상자	
Reading Unit 11 How Is It Made?	[Regular] pear (n) jewel (n) natural (adj) manufacture (v) rare (adj) pearl (n)	진주 보석 천연의 제조하다 보기드문 진주	shellfish oyster(n) tiny (adj) pacific (adj) although (adv)	조개 굴 아주 작은 태평양의 비록~일지라도	
Reading K1+K2 Unit 11 How Is It Made?	[Mars] airport (n) bus Station (n) fire Station (n) hotel (n) pharmacy (n) police Station (n) square (n)	공항 버스정류장 소방서 호텔 약국 경찰서	*phrases* When you don't When you want You can often He's been They've made	너가~하지않을때 너가~을 원할때 너는 종종~할 수 있다. 그는 ~있어왔다 그들은 ~을 만들어왔다	

	train Station (n) university (n)	기차역 대학교		
Speaking Unit 8 In the Future	*nouns* the Amazon jungle Mt. Everest the moon the equator pyramids Egypt	아마존 정글 에베레스트산 달 적도 피라미드 이집트	*Structures* If you could go anywhere, where would you go? I would go to	너가 어디든 갈 수 있다면 어디를 가겠습니까? 나는~를 갈것이다.
	the bottom of the ocean (phrase)	바다밑바닥		
Writing (Regular) Unit 8 My Scariest Experience	[Regular] *phrases* heard a loud noise slept on the couch power went out tripped and twisted my ankle studied for five hours straight	큰소리를들었다 소파에서잠을자 다 전기가 나갔다 발을 헛디뎌 발목을 삐었다 5시간 연속으로 공부했다.	took a break took a nap caught a cold recharge the battery fell asleep hiked in the woods set up the tent	휴식을취했다 낮잠을 잤다 감기에걸렸다 배터리를 충전했다. 잠이 들었다 숲속에서 하이킹을했다 천막을 쳤다
Writing (K1+K2) Unit 8 The Best Class Activity	[Mars] Field trips Experiments Outdoor PE activities Film showing Lecture Board Games Musical performance Arts and crafts	체험학습 실험 야외체육활동 영화상영 강의 보드게임 무지컬공연 공예품	*phrases* Camping in the mountains Won't learn anything Those who That is why the best	산속에서 캠핑하기 아무것도 배우지 않을것이다. ~한 사람들은 최고의 방법은~