

Weekly Vocabulary List

[2] 3/11 ~ 3/15

Grade 6	Vocabulary / Phrases			
	English	Korean	English	Korean
ESL Unit 1 Making Contact	time capsule (n) postcard (n) dictionary (n) share (v) memories (n) mess (n)	타임캡슐 엽서 사전 공유하다 기억 영망	excited (adj) region (n) dialect (n) e-mail (n) predict (v) information (n)	신이 난 지역 사투리 이메일 예상하다 정보
Reading Unit 1 Making Contact	[Regular] Present perfect for - since - length (n) past (n) mean (v) interesting (adj) fact (n)	현재완료 -동안 -이후로 길이, 기간 과거 의미하다 흥미로운 사실	time capsule (n) object (n) bury (v) newspaper (n) magazine (n) underground (adj) symbol (n) cave (n)	타임캡슐 물건 묻다 신문 잡지 지하의 상징 동굴
Reading K1+K2 Unit 1 Making Contact	[Mars] schoolbag (n) symbols (n) geographic (adj) explorer (n) website (n)	책가방 상징 지리적인 탐험가 웹사이트	*phrases* For ___ (five hours/two weeks/ a long time/ a few minutes) Since ___ (2012/ last night/ last summer/ he was a baby/ yesterday)	(5시간/2주 /오랜시간/ 몇 분)동안 (2012년/지난 밤/지난 여름/그가 아기였을 때/어제) 이후로

<p>Speaking Unit 1 School Days</p>	<p>*present continuous* Watering the plants. Feeding the fish. Writing on the board. Talking to the teacher. Reading a textbook. Writing an essay.</p>	<p>*현재진행형*</p> <p>식물에 물을 주는 중 물고기 밥을 주는 중 칠판에 쓰는 중 선생님과 말하는 중 교과서를 읽는 중 글을 쓰는 중</p>	<p><u>Structures:</u> Which boy is Scott? He's the boy who is watering the plants. Which girl is Lisa? She's the girl who is writing an essay.</p>	<p>어떤 소년이 Scott이니? 그는 식물에 물을 주고 있는 소년이다. 어느 소녀가 Lisa이니? 그녀는 글을 쓰고 있는 소녀이다.</p>
<p>Writing (Regular) Unit 1 Writing Process</p>	<p>[Regular] favorite (adj) season (n) brainstorming (n) outlining (n) scarf (n) holiday (n) ice skating (n)</p>	<p>가장 좋아하는 계절 생각그물 생각 정리하기 목도리 휴일 아이스스케이팅</p>	<p>snowball fight (n) feelings (n) drafting (n) revising (n) necessary (adj) unnecessary (adj) organize (v)</p>	<p>눈싸움 감정 문장으로 써보기 문장 고치기 필요한 불필요한 정리하다</p>
	<p>[Mars] introduction (n) fact (n) vegetarian (adj) thoughts (n) celebrate (v) benefit (v/n)</p>	<p>소개 사실 채식주의인 생각 축하하다 유익하다/이득</p>	<p>decorate (v) conclusion (n) predict (v) summarize (v) restate (v) protect (v) personality (n)</p>	<p>장식하다 결론 예측하다 요약하다 다시 말하다 보호하다 성격</p>