

Weekly Vocabulary List

April 9 - 13

Grade 6		Unit	Key Vocabulary / Phrases
Listening (듣기) & Speaking (말하기)	Regular / Mars	Unit 2	archaeologist 고고학자, analyze 분석하다, 분해하다., cause 원인, effect 영향, preserve 보존하다, mummy 미라, bury 묻다, excavate 발굴하다, treasure 보물, discover 발견하다, object 물체, tattoo 문신, enormous 거대한, tomb 무덤, ruler 통치자, 자, statue 조각상, thief 도둑, underground 지하의
Reading (읽기) & Writing (쓰기)	Regular	Unit 2	Reading: stay awake 깨어 있다; member 구성원; attend 참석하다; be excited 들뜨다; nervous 긴장하다; line 대사; cheer 환호하다; list 목록; rush 서두르다
	Mars	Unit 2	Reading: posture 자세, 태도, pale 창백한, narrow 좁은, 가는, indicator 표지, 표시기, oddly 기묘하게, 이상하게, defensiveness 방어적임, betray 드러내다, 나타내다, angle 움직임이다, , analyze 조사하다, 분석하다, be fond of ~을 좋아하다, ~을 소중히 하다, trigger 유발하다, 일으키다, reveal 드러내다, 밝히다, frown 눈살을 찌푸리다, 난색을 표하다 Writing: Statement 성명 진술, agree 동의하다, disagree 의견이 다르다 내용이 다르다, poll 여론조사 투표, junk food 패스트푸드
Reading (독해)	Regular	2	visitor 방문객 <i>someone who visits a place or a person</i> in order to ~을 하기 위해 <i>for the purpose of doing something</i> take care of ~에 대한 책임이 있다 <i>to do what is necessary for a person or situation</i> close 가까운 <i>having an only small distance between one another</i> hall 복도 <i>a long narrow passage in a building with doors along it</i> thief 도둑 <i>someone who steals something</i> classmate 반 친구 <i>a friend in your class at school</i> touch 만지다 <i>to put your hand on something to</i>

			<p><i>feel it</i> be allowed to ~하도록 허락되다 <i>given permission or chance to do something</i> make sure ~임을 확인하다 <i>to check something so that you can be certain about it</i></p>
	Mars	2	gravitation 중력, 인력 astronomer 천문학자 refer to 표현한다, 말한다 celestial 하늘의, 천상의 extraordinary 뛰어난, 이례적인 modern 현대의 influential 영향력 있는 lightning rod 피뢰침 bifocal 이중 초점 렌즈 oceanography 해양학 meteorology 기상학 significance 의미, 의의 legacy 유산, 유물
Morning Activity	L1	<p>Student A: Hi! I'm _____. What's your name? (안녕, 나는 _____야. 너의 이름은 뭐야?)</p> <p>Student B: Hello, _____. My name's _____. What grade are you in? (안녕, 내 이름은 _____야. 넌 몇 학년이야?)</p> <p>Student A: Nice to meet you, _____. I'm in Grade 6. What about you? (만나서 반가워, 나는 6학년이야, 너는?)</p> <p>Student B: I'm also in Grade 6. Which class are you in? (나도 6학년이야, 몇 반이야?)</p> <p>Student A: I'm in Class 6-_____. You? (난 6학년 _____반이야. 넌?)</p> <p>Student B: Great! I'm also in 6-_____. We're in the same class! (와~ 나도 6학년 _____반이야, 우리 같은 반이네)</p>	