

# Weekly Vocabulary List

April 23-24, May 2-4

Grade 6		Unit	Key Vocabulary / Phrases
Listening (듣기) & Speaking (말하기)	Regular / Mars	Unit 2: History's a Mystery	a CT scan CT 촬영, an artifact인공물, a DNA test유전자 검사, a sample샘플, a site위치, 현장
Reading (읽기) & Writing (쓰기)	Regular	Unit 3  Unit 2	<b>Reading:</b> hot cross buns십자가 무늬 빵, traditional전통의, share나누다, kind of 약간, gather모으다 모이다, serve 음식을 대접하다, dessert디저트, shape모양으로 만들다, layer층, symbol상징, decorate장식하다, cottage cheese코티지 치즈, godparent대부(모), in particular특히, frosting케이크에 설탕을 입힘  <b>Writing:</b>
	Mars	Unit 2  Unit 2	<b>Reading:</b> posture자세, pale창백한, narrow좁은, indicator지표, oddly이상하게, defensiveness방어적임, betray배신하다, arrogant오만한, analyze분석하다, angle각, trigger방아쇠, be fond of~을 좋아하다, frown찌푸리다, reveal 드러내다  <b>Writing:</b> meaningful의미있는, necessary필요한, compare비교하다, facts요인, even though비록 ~일지라도, subjects문제, 과목
Reading (독해)	Regular	2	visitor 방문객 take care of ~에 대한 책임이 있다 close 가까운 in order to ~을 하기 위해 touch 만지다 thief 도둑 classmate 반 친구 make sure ~임을 확인하다 be allowed to ~하도록 허락되다
	Mars	2	figure 저명 인사 oceanography 해양학 meteorology 기상학 significance 의미, 의의 accomplished 성취된, 완성된 legacy 유산, 유물 extraordinary 뛰어난, 이례적인 refer to 표현한다, 말한다
Morning Activity		L2	<b>Student A (Mom/Dad):</b> What's the matter? You look sick. 무슨 일이니? 아파보여. <b>Student B (Son/ Daughter):</b> I have a headache, and a runny nose, too.머리가 아프고 콧물도 나요. <b>Student A (Mom/ Dad):</b> You have a fever. Take this medicine and drink warm water. Don't go outside. 열이 나네. 이 약을 먹고 따뜻한 물을 마셔. 밖에 나가지 마. <b>Student B (Son/ Daughter):</b> OK. I'll go to bed

		<p>and take some rest. 네. 침대에서 좀 쉬게요.</p> <p><b>Student A (Mom/ Dad):</b> _____, how do you feel now? 지금 기분은 어때?</p> <p><b>Student B (Son/ Daughter):</b> I still don't feel well. I feel worse, actually. 아직도 좋지 않아요. 몸상태가 더 나빠졌어요.</p> <p><b>Student A (Mom/Dad):</b> I think we need to go to the doctor. 병원에 가야할 것 같구나.</p> <p><b>Student B (Son/ Daughter):</b> OK. I'll get ready. 네. 준비할게요.</p>
--	--	--